

ÍNDICE

| | Pág. |
|--|------|
| PRESENTACIÓN , por Benito Aláez Corral (coord.) | 11 |
| ESPACIOS PÚBLICOS Y EJERCICIO DE DERECHOS FUNDAMENTALES EN LA LEY ORGÁNICA PARA LA PROTECCIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA , por Miguel Ángel Presno Linera..... | 15 |
| 1. PRESENTACIÓN: LA TRANQUILIDAD CIUDADANA FRENTE AL DESORDEN EN LAS CALLES | 15 |
| 2. LOS MOTIVOS INVOCADOS POR EL LEGISLADOR PARA APROBAR LA LO 4/2015, DE 30 DE MARZO, PARA LA PROTECCIÓN DE LA SEGURIDAD CIUDADANA | 16 |
| 3. INFRACCIONES VINCULADAS A CONCRETOS ESPACIOS PÚBLICOS | 23 |
| 4. INFRACCIONES VINCULADAS A ACTOS PÚBLICOS | 25 |
| 5. INFRACCIONES VINCULADAS A REUNIONES EN LUGARES PÚBLICOS | 26 |
| 6. INFRACCIONES VINCULADAS A LA TOMA DE IMÁGENES EN LUGARES PÚBLICOS | 27 |
| 7. LAS EXPULSIONES MASIVAS DE PERSONAS EXTRANJERAS DE CEUTA Y MELILLA | 31 |
| BIBLIOGRAFÍA | 34 |
| VIDEOVIGILANCIA, ESPACIO PÚBLICO Y DERECHOS FUNDAMENTALES , por Asunción de la Iglesia Chamarro | 37 |
| 1. INTRODUCCIÓN | 37 |
| 2. CONTEXTO: EL AVANCE HACIA UNA SOCIEDAD MÁS VIGILADA | 38 |
| 2.1. La sociedad de la vigilancia líquida | 39 |
| 2.2. Auge de la videovigilancia y desarrollo tecnológico | 41 |

| | Pág. |
|--|------|
| 3. VIDEOVIGILANCIA Y RESTRICCIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL ESPACIO PÚBLICO | 44 |
| 3.1. La no neutralidad de la videovigilancia en los espacios públicos desde la perspectiva de los derechos fundamentales | 44 |
| 3.2. Sobre la doble dimensión de la afectación de derechos y libertades por medio de la videovigilancia en los espacios públicos | 46 |
| 3.3. Régimen jurídico español de la videovigilancia en el espacio público: un régimen insuficiente | 54 |
| 3.3.1. Espacio público y fuerzas y cuerpos de seguridad... | 54 |
| 3.3.2. Particulares, espacio público y videovigilancia..... | 60 |
| 4. CONSIDERACIONES DE CIERRE | 66 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 67 |
| LA FUNCIÓN DEMOCRÁTICA DE LA EDUCACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE ALGUNOS CONFLICTOS EN EL ESPACIO PÚBLICO EDUCATIVO, por Leonardo Álvarez Álvarez..... | |
| 1. INTRODUCCIÓN: LA FUNCIÓN DEMOCRÁTICA DE LA EDUCACIÓN EN EL ESPACIO PÚBLICO | 71 |
| 1.1. La interrelación entre el espacio público educativo y el resto de los espacios públicos | 71 |
| 1.2. La relevancia para el espacio público de la adecuada resolución de los conflictos en el espacio público educativo | 72 |
| 2. LA DEFINICIÓN DEMOCRÁTICA DEL ESPACIO PÚBLICO EDUCATIVO | 74 |
| 2.1. Presupuestos para la construcción de un espacio público educativo. El problema de la unidad o pluralidad del espacio público educativo..... | 74 |
| 2.2. El ideario educativo democrático como criterio delimitador del espacio público educativo | 76 |
| 3. LA VERTIENTE INDIVIDUALISTA DEL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN Y SU APLICACIÓN A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EDUCATIVOS..... | 79 |
| 3.1. El pluralismo como exigencia del espacio público educativo..... | 79 |
| 3.2. Los límites del pluralismo en el espacio público de la educación. La prohibición del adoctrinamiento | 81 |
| 4. LA VERTIENTE CÍVICO-DEMOCRÁTICA DEL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN Y SU APLICACIÓN A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EDUCATIVOS..... | 85 |

| | Pág. |
|--|------|
| 4.1. La difusión de valores cívico-democráticos en el espacio público educativo. La supuesta incompatibilidad con el pluralismo en la educación | 85 |
| 4.2. La necesaria y controvertida delimitación individualista y cívico-democrática del espacio público educativo | 87 |
| 5. LOS DERECHOS DE LOS PADRES EN EL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS VERTIENTES INDIVIDUALISTA Y CÍVICO-DEMOCRÁTICA DEL IDEARIO EDUCATIVO | 90 |
| 5.1. La negación de idearios educativos paralelos en el espacio público de la educación | 90 |
| 5.2. La función de los derechos de los padres en el espacio público de la educación | 92 |
| 6. LOS CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD PRIVADA EN EL ESPACIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS VERTIENTES INDIVIDUALISTA Y CÍVICO-DEMOCRÁTICA DEL IDEARIO EDUCATIVO..... | 94 |
| 6.1. La supuesta diferente vinculación al ideario educativo de los centros docentes..... | 94 |
| 6.2. La necesaria vinculación positiva al ideario educativo de los centros docentes. La compatibilidad con el ideario educativo propio de los centros privados..... | 96 |
| 7. CONCLUSIÓN. UN ESPACIO PÚBLICO EDUCATIVO AL SERVICIO DEL IDEARIO INDIVIDUALISTA Y CÍVICO-DEMOCRÁTICO..... | 98 |
| BIBLIOGRAFÍA | 101 |
| | |
| LA (DES)IGUALDAD POR RAZÓN DE SEXO/GÉNERO EN EL ESPACIO PÚBLICO (DE UN ESTADO) SOCIAL, por María Valvidares Suárez..... | 103 |
| 1. EL CONSTITUCIONALISMO FEMINISTA Y LA DICOTOMÍA ESPACIO PÚBLICO <i>VERSUS</i> ESPACIO PRIVADO | 103 |
| 1.1. La construcción del Estado liberal y el sistema sexo-género | 107 |
| 1.2. Reconceptualizando: de la división a la colaboración entre las esferas pública y privada..... | 110 |
| 2. IGUALDAD EN EL ESPACIO PÚBLICO SOCIAL | 117 |
| 2.1. El derecho de las mujeres a la ciudad..... | 118 |
| 2.2. El espacio público como espacio de (des)encuentros | 124 |
| 2.2.1. La proyección de la identidad personal en el ámbito público: presupuestos para conocer la desigualdad «real» | 125 |

| | Pág. |
|---|------------|
| 2.2.2. El espacio público como lugar de aprendizaje de los derechos y las libertades..... | 127 |
| 3. IGUALDAD Y PUBLIFICACIÓN DE ESPACIOS | 133 |
| 3.1. El derecho a la igualdad y la no discriminación en los espacios semipúblicos o abiertos al público en general | 134 |
| 3.2. La proyección del espacio privado en el público: las «comunicaciones» contrarias a la igualdad | 140 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 142 |
| | |
| EL DISCURSO DEL ODIO EN EL ESPACIO PÚBLICO: UNA VISIÓN DESDE LA DOCTRINA NORTEAMERICANA DEL <i>CLEAR AND PRESENT DANGER</i>, por Abel Arias Castaño..... | 149 |
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 149 |
| 2. APROXIMACIÓN A UN CONCEPTO DEL DISCURSO DEL ODIO Y A SU ACTUAL REGULACIÓN EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL..... | 151 |
| 3. ALGUNAS DIRECTRICES GENERALES SOBRE EL TRATAMIENTO JURÍDICO-CONSTITUCIONAL DEL DISCURSO DEL ODIO EN LOS ESTADOS UNIDOS | 154 |
| 3.1. La aplicación jurisprudencial de la doctrina del <i>hate speech</i> por la Corte Suprema de los Estados Unidos..... | 154 |
| 3.2. El rechazo jurisprudencial de la doctrina de las <i>fighting words</i> y del <i>hate speech</i> en los Estados Unidos | 157 |
| 4. EL ENFOQUE DE LA DOCTRINA DEL <i>CLEAR AND PRESENT DANGER</i> EN RELACIÓN CON LAS EXPRESIONES SUBSUMIBLES EN LA CATEGORÍA JURÍDICO-PENAL DEL DISCURSO DEL ODIO | 165 |
| 4.1. Aclaraciones conceptuales previas..... | 165 |
| 4.2. El tratamiento de las expresiones potencialmente subsu- mibles dentro de la categoría jurídico-penal del discurso del odio desde las coordenadas de los modelos originario y expansivo de la doctrina del <i>Clear and Present Danger</i> | 166 |
| 5. A MODO DE CONCLUSIÓN | 173 |
| BIBLIOGRAFÍA..... | 175 |